

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.1 от 27.01.2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО –
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОД.06 ФИЗИКА

Направление подготовки
(специальность)

09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Квалификация (степень) выпускника

техник

Форма обучения

очная

г. Обнинск, 2025г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «техническая механика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, Д.Д. Хайрова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных-электротехнических дисциплин

«22» января 2025 года, № протокола 6

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (В.И. Бабанина)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	6
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации	8
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	9
Спецификация коллоквиума №1	9
Спецификация коллоквиума №2	13
Спецификация коллоквиума №3	17
III Промежуточная аттестация по УД	21
Спецификация экзамена	21
Вопросы экзаменационных билетов	24

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Физика», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Физика» в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программой дисциплины

умения:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знания:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» рабочей программой дисциплины «Физика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных работ;
- сдача коллоквиумов по пройденному материалу;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач.

Выполнение и защита лабораторных работ. Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся использовать формулы; применять различные методики расчета; анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания;

Список лабораторных работ:

- Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов»
- Лабораторная работа №2 «Определение влажности воздуха»
- Лабораторная №3 «Определение электрической емкости конденсаторов»
- Лабораторная №4 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»
- Лабораторная №5 «Изучение явления электромагнитной индукции»
- Лабораторная №6 «Изучение работы трансформатора»
- Лабораторная №7 «Определение показателя преломления стекла»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ могут быть представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Сдача коллоквиумов по пройденному материалу. Коллоквиум проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД «Физика» предусмотрено проведение следующих коллоквиумов:

- Коллоквиум №1 по темам «Молекулярная физика и термодинамика»
- Коллоквиум №2 по теме «Электрическое поле. Законы постоянного тока»
- Коллоквиум №3 по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Описывать и объяснять физические явления и свойства тел;	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия Сдача коллоквиума
Отличать гипотезы от научных теорий;	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Сдача коллоквиума
Делать выводы на основе экспериментальных данных;	Выполнение и защита лабораторных работ
Приводить примеры практического использования физических знаний;	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Сдача коллоквиума
Применять полученные знания для решения физических задач;	Решение задач во время занятия Сдача коллоквиума
Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Сдача коллоквиума
Усвоенные знания:	
Смысл физических понятий	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия Сдача коллоквиума
Смысл физических величин	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия Сдача коллоквиума
Смысл физических законов	Выполнение и защита лабораторных работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы

	Решение задач во время занятия Сдача коллоквиума
--	---

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «Физика»– экзамен, спецификация которого содержится в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных работ и коллоквиумов, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификации к коллоквиумам и итоговой аттестации. При оценивании лабораторной и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

-«отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УД

Спецификация коллоквиума №1 по УД «Физика»

1 Назначение коллоквиума – оценить уровень подготовки студентов по УД «Физика» по темам *«Молекулярная физика и термодинамика»* с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание коллоквиума определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием раздела «Физика».

3 Принципы отбора содержания коллоквиума: ориентация на требования к результатам освоения раздела «Физика», представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры практического использования физических знаний;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

4 Структура коллоквиума

4.1 Коллоквиум по темам *«Молекулярная физика и термодинамика»* состоит из устного опроса и выполнения практических заданий.

4.2 Задания практической части дифференцируются по уровню сложности.

4.3 Задания практической части предлагаются в традиционной форме

4.4 Варианты практической части равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения текущего контроля знаний по темам *«Кинематика. Динамика»* дисциплины «Физика»– коллоквиум.

2 Принципы отбора содержания коллоквиума: ориентация на требования к результатам освоения тем *«Молекулярная физика и термодинамика»*, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел; делать выводы на основе экспериментальных данных; применять полученные знания для решения физических задач;

знать:

-- основные понятия и аксиом статики, кинематики и динамики

3 Структура письменной контрольной работы

3.1 Коллоквиум по темам *«Молекулярная физика и термодинамика»* состоит из устного опроса и выполнения практических заданий.

3.2 Задания практической части предлагаются в традиционной форме

Первое задание – решение аналитической задачи по нахождению внутренней энергии газа.

Второе задание – решение графической задачи на нахождение работы газа при его расширении.

Третье задание – решение аналитической задачи по определению количества теплоты.

Четвертое задание – решение аналитической задачи с использованием второго начала термодинамики.

4. Время выполнения заданий практической части. На выполнение заданий практической части предлагаются 80 минут.

5 Рекомендации по подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники:

- интернет – ресурсы:

Чтобы успешно справиться с заданиями коллоквиума, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха. Будьте внимательны! Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы! Будьте уверены в своих силах! Желаем успеха!

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ**

Вопросы для подготовки устного ответа коллоквиума

Тема 1. Молекулярная физика и термодинамика

1. Что называют внутренней энергией тела?
2. За счёт чего может изменяться внутренняя энергия тела?
3. Что называют количеством теплоты?
4. Какой вид имеет формула для подсчёта количества теплоты, необходимой для нагревания тела?
5. В каких единицах выражают количество теплоты?
6. Что называют удельной теплоёмкостью вещества? Её единица?
7. Формула, отражающая понятие удельной теплоёмкости вещества.
8. Что называют теплоёмкостью тела?
9. Как формулируют закон сохранения энергии?
10. Первое начало термодинамики. Формула и формулировка.
11. Первое начало термодинамики для изотермического и изохорного процессов.
12. Формула для расчёта работы, совершаемой газом при изменении его объёма.
13. Определение графически работы при изобарном расширении газа.
14. Какой процесс называют адиабатным?
15. Какие бывают два вида парообразования и в чём они в принципе отличаются?
16. Протекание процесса испарения с точки зрения молекулярного строения жидкости.
17. От чего зависит интенсивность процесса парообразования?
18. Определение удельной теплоты парообразования.
19. Что такое насыщенный и ненасыщенный пар?
20. Свойства насыщенного пара.
21. Процесс кипения.
22. Как зависит температура кипения от внешнего давления и почему?
23. Что называется точкой кипения?
24. Что называется абсолютной и относительной влажностью воздуха?
25. Как называются приборы, служащие для определения влажности воздуха. Их устройство.
26. Работа с психрометром и психрометрической таблицей.
27. Сформулировать основные положения Молекулярно-кинетической теории
28. Перечислить прямые и косвенные доказательства первого положения МКТ
29. Что называется относительной атомной массой, количеством вещества, молем, молярной массой?
30. Как найти молярную массу вещества, имея таблицу Менделеева? В чём она измеряется?
31. Как доказать, что молекулы движутся?
32. Чем объяснить, что два рядом расположенных атома притягиваются друг к другу? Отталкиваются?

33. Приведите примеры, свидетельствующие о наличии сил отталкивания и притяжения между атомами.
34. Нарисовать график взаимодействия атомов.
35. Что такое идеальный газ?
36. Уравнение Клаузиуса.
37. Какое соотношение между $t^{\circ}\text{C}$ и K ? Почему нельзя достичь абсолютного нуля температур?
38. Уравнение Клапейрона-Менделеева.
39. Объединённый газовый закон.
40. Формулировка и формула закона Бойля-Мариотта. Какому процессу он соответствует?
41. Формулировка и формула закона Гей-Люссака. Какому процессу он соответствует?
42. Формулировка и формула закона Шарля. Какому процессу он соответствует?

Форма варианта заданий практической части

Задача № 1

Воздух при 0°C и давлении $1 \cdot 10^5 \text{ Па}$ занимает объём $1 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$. При какой температуре объём воздуха будет равен $1,5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$ при давлении $1,2 \cdot 10^5 \text{ Па}$?

Задача № 2

Вычислите массу одной молекулы углекислого газа (CO_2).

Задача № 3

Чему равна внутренняя энергия 20 моль одноатомного идеального газа при температуре -73°C ?

Задача № 4

При изохорном нагревании 50 г гелия его температура повысилась на 40° . Какое количество теплоты получил газ?

Спецификация коллоквиума №2 по УД «Физика»

1 Назначение коллоквиума – оценить уровень подготовки студентов по УД «Физика» по теме *«Электрическое поле. Законы постоянного тока»* с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание коллоквиума определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием раздела «Физика».

3 Принципы отбора содержания коллоквиума: ориентация на требования к результатам освоения раздела «Физика», представленным в рабочей программе УД:
уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры практического использования физических знаний;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

4 Структура коллоквиума

4.1 Коллоквиум по теме *«Электрическое поле. Законы постоянного тока»* состоит из устного опроса и выполнения практических заданий.

4.2 Задания практической части дифференцируются по уровню сложности.

4.3 Задания практической части предлагаются в традиционной форме

4.4 Варианты практической части равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения текущего контроля знаний по теме *«Электрическое поле. Законы постоянного тока»* дисциплины «Физика»– коллоквиум.

2 Принципы отбора содержания коллоквиума: ориентация на требования к результатам освоения темы *«Электрическое поле. Законы постоянного тока»*, представленным в рабочей программе УД:
уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел; делать выводы на основе экспериментальных данных; применять полученные знания для решения физических задач;

знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, взаимодействие;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, импульс, работа, механическая энергия;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса;

3 Структура коллоквиума

3.1 Коллоквиум по теме *«Электрическое поле. Законы постоянного тока»* состоит из устного опроса и выполнения практических заданий.

3.2 Задания практической части предлагаются в традиционной форме

Первое задание – решение аналитической задачи с использованием закона Кулона.

Второе задание – решение аналитической задачи на нахождение напряженности электрического поля и постоянного тока.

Третье задание – решение аналитической задачи по определению потенциала в некоторой точке электрического поля.

Четвертое задание – решение аналитической задачи по определению электрической емкости конденсатора.

4. Время выполнения заданий практической части. На выполнение заданий практической части предлагаются 80 минут.

5 Рекомендации по подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники:

- интернет – ресурсы:

Чтобы успешно справиться с заданиями коллоквиума, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха. Будьте внимательны! Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы! Будьте уверены в своих силах! Желаем успеха!

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ**

Вопросы для подготовки устного ответа коллоквиума

Тема 2. Электрическое поле. Законы постоянного тока

1. Какие взаимодействия называют электромагнитными?
2. Что такое электрический заряд?
3. Чем отличаются друг от друга электрические заряды?
4. Какой заряд называют элементарным? Каково его значение?
5. Что такое дискретность электрических зарядов?
6. Какой заряд называют точечным?
7. Как формулируют закон сохранения зарядов?
8. Когда тело является электрически нейтральным? Когда заряженным?
9. Что называют зарядом тела?
10. В чём состоит явление электризации? Какие виды электризации существуют?
11. Как формулируют и записывают в общем виде закон Кулона для взаимодействия зарядов?
12. Какая величина характеризует влияние среды на силу взаимодействия электрических зарядов? Объясните её физический смысл.
13. Что такое электрическое поле?
14. Какое поле называют электростатическим?
15. Какой заряд называют пробным?
16. Что называют напряжённостью электрического поля? Какая формула выражает сущность этого понятия?
17. По какой формуле определяется напряжённость поля точечного электрического заряда?
18. Какое электростатическое поле называют однородным?
19. Какими свойствами обладают линии напряжённости электрического поля?
20. Приведите примеры графического изображения электрических полей.
- 21.
22. Что называется, электрическим током?
23. Каковы условия существования электрического тока?
24. Действия электрического тока. В чём они заключаются?
25. Что называется, силой тока; формула силы тока; единица силы тока; как называется прибор для измерения силы тока и как он включается в цепь?
26. Каково направление тока?
27. Как связана сила тока с величинами микромира?
28. С какой скоростью двигаются электроны в проводнике? Распространяется электрическое поле?
29. Что представляет собой электрический ток в металлическом проводнике?
30. Что называется, напряжением? Формула, единица напряжения. Как называется прибор, служащий для измерения напряжения и как он включается в цепь?
31. Закон Ома для участка цепи (формула, вольтамперная характеристика).
32. Что называется, сопротивлением? Единица измерения сопротивления?
33. От чего зависит сопротивление проводника? Привести формулу.
34. Что такое удельное сопротивление, единица его измерения?

35. Как зависит сопротивление проводника от силы тока и напряжения? (Нарисовать графики).
36. Как зависит сопротивление проводника от его температуры? Привести формулу.
37. Законы последовательного соединения проводников.
38. Законы параллельного соединения проводников.
39. Формулы работы, количества теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении электрического тока.
40. Что называется, ЭДС источника, в чём она измеряется, как определяется ЭДС на опыте?
41. Закон Ома для замкнутой цепи.
42. Что такое короткое замыкание? Формула силы тока при коротком замыкании.
43. Что такое электролитическая диссоциация?
44. Что такое электролиз?
45. Какие вещества относятся к электролитам?
46. Как зависит сопротивление электролита от температуры?
47. Формула и формулировка законов Фарадея для электролиза.

Форма варианта заданий практической части

Задача № 1

Проводник движется со скоростью 5 м/с перпендикулярно линиям индукции однородного магнитного поля, индукция которого $3,7 \cdot 10^{-4}$ Тл. Найти напряженность электрического поля внутри проводника.

Задача № 2

Какая сила действует на проводник длиной 10 см в однородном магнитном поле индукцией 1,5 Тл, если сила тока в проводнике 50 А, а угол между направлением тока и направлением поля равен 30° ?

Задача № 3

Напряженность электрического поля в керосине, образованного точечным зарядом $1 \cdot 10^{-10}$ Кл, на некотором расстоянии от него равна 5 Н/Кл. Определите расстояние от заряда до данной точки поля и силу, с которой поле действует на заряд $3 \cdot 10^{-6}$ Кл, помещённый в данную точку.

Задача № 4

Потенциальная энергия заряда 2 нКл в электрическом поле равна 6 мкДж. Чему равен потенциал поля в этой точке?

Спецификация коллоквиума №3 по УД «Физика»

1 Назначение коллоквиума – оценить уровень подготовки студентов по УД «Физика» по теме *«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»* с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание коллоквиума определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы *«Основы молекулярно-кинетической теории»*

3 Принципы отбора содержания коллоквиума: ориентация на требования к результатам освоения темы *«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»* представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры практического использования физических знаний;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

4 Структура коллоквиума

4.1 Коллоквиум по теме *«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»* состоит из устного опроса и выполнения практических заданий.

4.2 Задания практической части дифференцируются по уровню сложности.

4.3 Задания практической части предлагаются в традиционной форме

4.4 Варианты практической части равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения текущего контроля знаний по теме *«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»* дисциплины «Физика» – коллоквиум.

2 Принципы отбора содержания коллоквиума: ориентация на требования к результатам освоения темы *«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»*, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел; делать выводы на основе экспериментальных данных; применять полученные знания для решения физических задач;

знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество;

смысл физических величин: абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества;

3 Структура коллоквиума

3.1 Коллоквиум по теме *«Магнитное поле. Электромагнитная индукция»* состоит из устного опроса и выполнения практических заданий.

3.2 Задания практической части предлагаются в традиционной форме

Первое задание – решение аналитической задачи с использованием закона Ампера.

Второе задание – решение аналитической задачи на нахождение ЭДС индукции.

Третье задание – решение аналитической задачи по определению магнитного потока.

Четвертое задание – решение аналитической задачи на нахождение ЭДС самоиндукции⁴.

Время выполнения заданий практической части. На выполнение заданий практической части предлагаются 80 минут.

5 Рекомендации по подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники:

- интернет – ресурсы:

Чтобы успешно справиться с заданиями коллоквиума, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха. Будьте внимательны! Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы! Будьте уверены в своих силах! Желаем успеха!

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ**

**Вопросы для подготовки устного ответа коллоквиума
Тема 3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция**

1. В чём суть опыта Эрстеда?
2. Формула, единица и направление вектора магнитной индукции.
3. Что называется линиями магнитной индукции, их свойства?
4. Правило буравчика
5. Определение и единица магнитного потока.
6. Что такое сила Ампера? Её направление? Формула?
7. Что такое сила Лоренца? Её направление? Формула?
8. Как будет двигаться заряженная частица, попавшая в магнитное поле?
9. Что такое магнитная проницаемость среды?
10. Что называется электромагнитной индукцией?
11. Условия возникновения индукционного тока.
12. Правило Ленца.
13. По какой причине возникает ЭДС индукции в проводнике, движущемся в магнитном поле?
14. По какой причине возникает ЭДС индукции в проводнике, находящемся в переменном магнитном поле?
15. Формула закона Электромагнитной индукции, ЭДС катушки, ЭДС движущегося в магнитном поле проводника.
16. Определение самоиндукции
17. Почему в цепи, содержащей катушку, позже загорается лампочка при её включении?
18. Что называется индуктивностью проводника?
19. От чего зависит индуктивность проводника?
20. Единица индуктивности и её определение.
21. Формула энергии магнитного поля тока.

Форма варианта заданий практической части

Задача № 1

Какая сила действует на проводник длиной 10 см в однородном магнитном поле индукцией 1,5 Тл, если сила тока в проводнике 50 А, а угол между направлением тока и направлением поля равен 30°?

Задача № 2

В однородном магнитном поле с индукцией 0,25 Тл под углом 60° к полю движется проводник длиной 1 м со скоростью 50 м/с. Найти ЭДС индукции в проводнике.

Задача № 3

Рамку с площадью 200 см², расположенную в вакууме под углом 60° к вектору индукции однородного магнитного поля, пронизывает магнитный поток 0,001 Вб. Найти индукцию магнитного поля.

Задача № 4

Проводник движется со скоростью 5 м/с перпендикулярно линиям индукции однородного магнитного поля, индукция которого $3,7 \cdot 10^{-4}$ Тл. Найти напряженность электрического поля внутри проводника.

III ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УД

Спецификация экзамена по дисциплине «Физика»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД «Физика» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» рабочей программой дисциплины «Физика».

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Физика», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программой УД «Физика»:

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

3 Структура экзамена

3.1 Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.2 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме (устный экзамен).

3.3 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический.

3.4 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем вопросам.

4 Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по УД «Физика» – экзамен в традиционной форме

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Физика»:

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

3 Структура экзамена

3.1. Задания экзамена предлагаются в традиционной форме.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос - практический связан с решением задачи.

3.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем вопросам.

4 Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

7 Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать конспекты лекций и материалы учебника.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха. Будьте внимательны! Обдумывайте тщательно свои ответы! Будьте уверены в своих силах.

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель цикловой комиссии

_____/В.И.Бабанина

«__» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01

по дисциплине: Физика

1. Что такое удельное сопротивление, единица его измерения?
2. Принцип построения температурных шкал Цельсия и Кельвина. Абсолютный нуль температур, его физический смысл с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
3. Задача. Определить давление, при котором 1 м^3 газа, имеющего температуру 60°C , содержит $2,4 \cdot 10^{26}$ молекул.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Физика»

для студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1 семестр

Тема 1.1. Кинематика

1. Основные понятия кинематики. Равномерное прямолинейное движение.
2. Равнопеременное движение.

Тема 1.2. Динамика

1. Масса и сила, способы их изменения. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики
2. Силы в природе.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

1. Механическая работа, мощность.
2. Импульс. Закон сохранения импульса.
3. Механическая энергия и её виды. Закон сохранения механической энергии

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Наблюдения и эксперименты, подтверждающие истинность этой теории.
2. Атомы и молекулы – структурные единицы вещества. Оценка размеров молекул, их масса, количество вещества, относительная молекулярная (атомная) масса вещества, постоянная Авогадро, молярная масса.
3. Строение газообразных, жидких и твердых тел, характер движения молекул в этих телах. Силы взаимодействия молекул.

4. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. Макроскопические и микроскопические параметры газа.
5. Принцип построения температурных шкал Цельсия и Кельвина. Абсолютный нуль температур, его физический смысл с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
6. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Понятие величин, входящих в состав этого уравнения.
7. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Понятие величин, входящих в это уравнение. Границы применимости уравнения.
8. Изопроцессы, их определение, законы и графики.

Тема 2.2. Основы термодинамики

1. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии.
2. Теплопередача, её виды. Количество теплоты. Формула для расчёта количества теплоты, необходимого для нагревания тела.
3. Удельная теплоёмкость вещества. Теплоёмкость тела. Уравнение теплового баланса.
4. Работа газа при изменении его объёма. Первый закон термодинамики
5. Первое начало термодинамики для изопроцессов. Адиабатный процесс

2 семестр

Тема 3.1. Электрическое поле

1. Электрический заряд и его свойства (элементарный заряд, точечный заряд, дискретность заряда, закон сохранения заряда)
2. Явление электризации
3. Закон Кулона
4. Электрическое поле и его свойства
5. Напряженность электрического поля
6. Изображение электрических полей (однородного, неоднородного)
7. Потенциал электрического поля
8. Разность потенциалов электрического поля
9. Электрическая емкость
10. Конденсатор, энергия заряженного конденсатора
11. Соединение конденсаторов

Тема 4.1. Законы постоянного тока

1. Основные положения классической электронной теории проводимости металлов.
2. Постоянный электрический ток. Определение, основные характеристики, условия возникновения.
3. Источник постоянного тока, его роль в замкнутой цепи. Электродвижущая сила.
4. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника, зависимость сопротивления от размеров проводника и температуры.
5. Последовательное и параллельное соединения проводников.
6. Закон Ома для замкнутой цепи. Понятие короткого замыкания, сила тока короткого замыкания.
7. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля – Ленца.

Тема 4.2. Магнитные явления

1. Магнитное поле и его свойства.

2. Характеристики магнитного поля. Линии магнитной индукции магнитного поля, их свойства.
3. Магнитное поле прямолинейного, кругового тока и соленоида. Определение полярности соленоида с током.
4. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Закон Ампера.
5. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Характер движения заряженных частиц в магнитном поле.

Тема 4.3. Электромагнитная индукция

1. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции.
2. Э.д.с. индукции, возникающая в проводнике при его движении в магнитном поле.
3. Закон электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Правило Ленца.
4. Явление самоиндукции. Э.д.с. самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания

1. Механические колебания. Параметры колебательного движения. Виды колебательного движения.
2. Гармонические колебания. Уравнение гармонического колебания. Явление механического резонанса.
3. Электромагнитное поле и его распространение в пространстве, свойства поля. Колебательный контур Герца.
4. Свободные электромагнитные колебания, их возникновение в колебательном контуре. Параметры колебаний.
5. Превращение энергии в колебательном контуре.
6. Переменный электрический ток, его возникновение.
7. Законы изменения тока и напряжения в цепи переменного тока. Действующие значения тока и напряжения .
8. Емкостное и индуктивное сопротивления. Закон Ома для полной цепи переменного тока.
9. Явление электрического резонанса.
10. Трансформатор, его назначение. Режимы работы трансформатора.